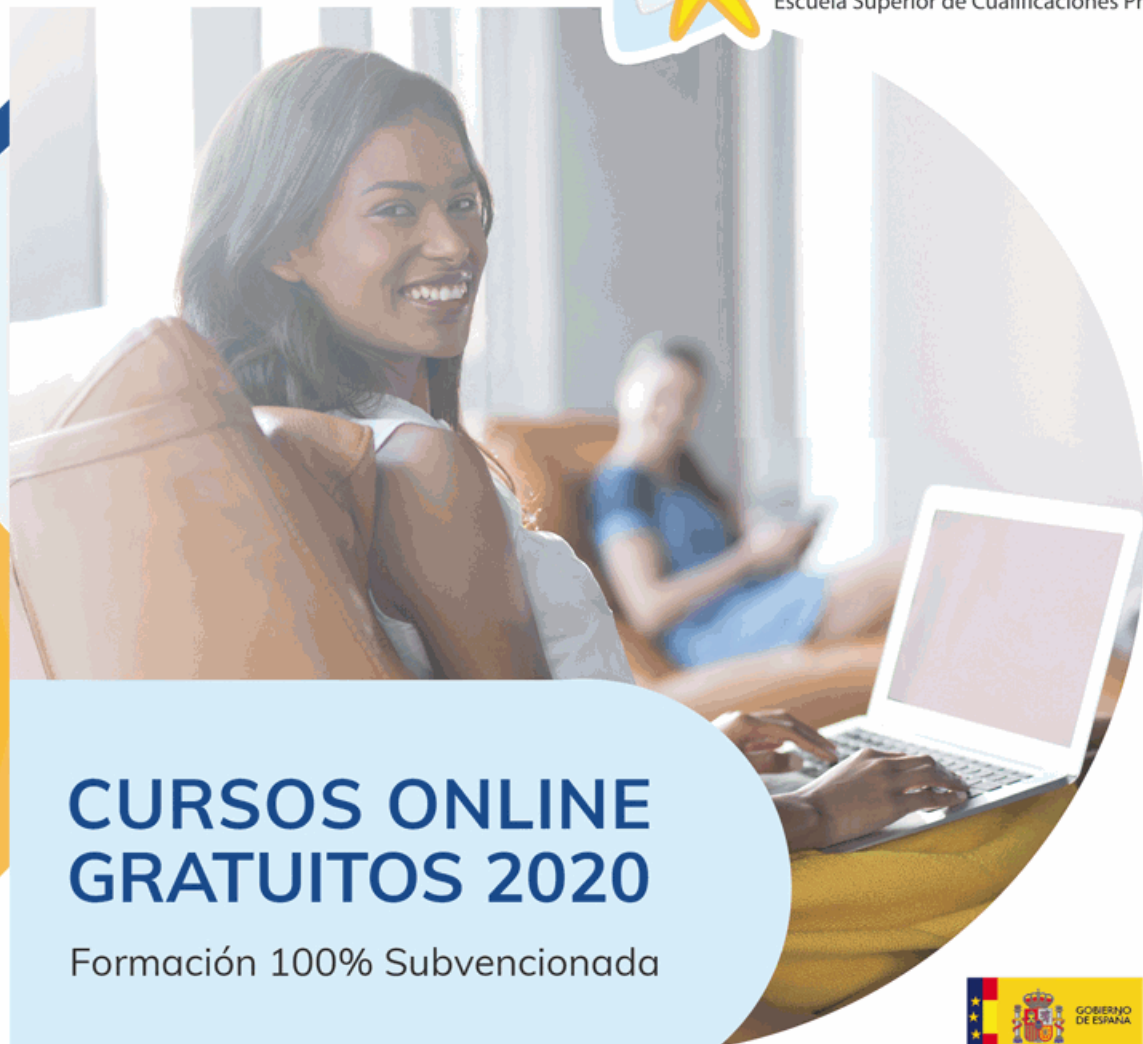




CUALIFICA2

Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales S.A.U



CURSOS ONLINE GRATUITOS 2020

Formación 100% Subvencionada



Sector: SERVICIOS DIVERSOS

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

MÁS INFORMACIÓN EN: www.cualifica2.es

(+34) 958 050 208



SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)



DURACIÓN:
100 horas



MODALIDAD:
Online



PRECIO:
Gratis



TITULACIÓN:
Oficial

SECTOR:

SERVICIOS DIVERSOS



Especialízate como profesional en tu sector



100% gratuita

Formación 100% gratuita prioritariamente para empleados y autónomos



Avalada por el SEPE

Titulación avalada por el Ministerio de Trabajo y por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).



No consume créditos formativos

No tienes la necesidad de informar a tu empresa ya que no consume créditos formativos.



180 horas de formación

Puedes realizar hasta 180 horas de formación con un máximo de 3 cursos o un curso cuyas horas superen las 180 establecidas en convocatoria.

DESCRIPCIÓN

Este CURSO GRATIS PARA TRABAJADORES SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS) le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Con este CURSO GRATUITO SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS) el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector Servicios Diversos Organizar una ludoteca y programar las actividades de la misma. Esta Formación de SSCB010PO LUDOTECAS:

MÁS INFORMACIÓN EN: www.cualifica2.es

(+34) 958 050 208



SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS) no consume crédito de su Empresa y no requiere de la autorización de la misma.

OBJETIVOS

Organizar una ludoteca y programar las actividades de la misma.

PARA QUE TE PREPARA

Este Curso INEM SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS) le prepara para Organizar una ludoteca y programar las actividades de la misma pudiendo trabajar dentro de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y más concretamente dentro del Sector Servicios Diversos

SALIDAS LABORALES

Servicios Diversos

TITULACIÓN

Titulación de SSCB010PO LUDOTECAS:
ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR
(SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS) con 100
horas expedida por la Administración Pública

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con D.N.I. XX.XXX.XXXX-E ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

celebrado en Granada del XXXX/20XX al XXXX/20XX, con una duración de X horas, realizadas en modalidad Teleformación, Organizado por NOMBRE DEL CENTRO, entidad agrupada con número de Expediente FXXXXXXAA, perteneciente al plan de formación de Acciones realizadas en el marco de la Resolución de 18 de enero de 2019, del Servicio Público de Empleo Estatal por la que se aprueba la convocatoria del año 2019 para la concesión de subvenciones públicas para la ejecución de planes de formación de ámbito estatal dirigido prioritariamente a las personas ocupadas.

Con una calificación de CALIFICACIÓN

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a X de MES de 20XX

La dirección General El/La interesado/a

NOMBRE DEL DIRECTOR Sello NOMBRE DEL ALUMNO/A

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

- 1.Antecedentes, historia y evolución
- 2.Problemáticas actuales
- 3.Modelos de ludoteca
- 4.Concepto y justificación
- 5.Definición de Ludoteca
- 6.Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca
- 7.Objetivos y funciones de las ludotecas
- 8.Destinatarios/as
- 9.Programación y organización
- 10.Organización del espacio Instalaciones
- 11.Ludotecas en barrios
- 12.La biblioteca en la ludoteca
- 13.Música y literatura infantil en la ludoteca
- 14.Las actividades
- 15.Reglamento Interno
- 16.Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL/LA NIÑO/A.

- 1.El/la niño/a entre los dos y tres años
- 2.Desarrollo psicomotor y juego
- 3.El sueño
- 4.El chupete
- 5.Juego y aprendizaje
- 6.Relaciones sociales
- 7.Desarrollo del lenguaje
- 8.Los miedos
- 9.El/la niño/a entre los tres y seis años
- 10.La actividad motriz
- 11.Los logros
- 12.Juegos para desarrollar la inteligencia Relaciones sociales
- 13.Desarrollo del lenguaje
- 14.Estrategias de disciplina
- 15.Las relaciones interpersonales y la comunicación en la infancia
- 16.Los primeros contactos sociales
- 17.La noción del tiempo

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

- 18.El juego según la edad del/de la niño/a
- 19.La socialización
- 20.El estímulo del aprendizaje
- 21.Comunicación
- 22.Motivación para aprender
- 23.Literatura infantil
- 24.Música para la etapa infantil
- 25.Números y letras
- 26.El concepto del tiempo
- 27.Motivación en el/la niño/a
- 28.Reforzar las habilidades
- 29.Autonomía
- 30.La responsabilidad y las normas
- 31.Normas para la sociabilidad
- 32.La frustración
- 33.Premios y castigos
- 34.Tratamiento de los berrinches y rabietas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO.

- 1.Concepto
- 2.Historia y evolución: teorías sobre el juego
- 3.Historia y evolución
- 4.Teorías sobre el juego
- 5.El juego en la actualidad
- 6.Características del juego
- 7.El juego y la educación
- 8.Funciones del juego en el desarrollo infantil
- 9.Desarrollo cognitivo
- 10.Desarrollo motor
- 11.Desarrollo social
- 12.Desarrollo afectivo y emocional
- 13.Juegos y juguetes. Clasificación de los juguetes. La edad y los juguetes. Juguetes inadecuados. Cómo elegir los juguetes más seguros. Legislación.
- 14.Clasificación de los juegos. Tipos de juego según las etapas evolutivas de los/as niños/as. Juegos sensorios motores. Juegos simbólicos. Juegos de construcción. Juegos de reglas. Juegos de presentación. Juegos de conocimiento. Juegos de afirmación. Juegos de confianza. Juegos de comunicación. Juegos de cooperación. Juegos de resolución de conflictos. Juegos educativos. Juegos de

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

distensión. Juegos de atención y reacción. Juegos tradicionales. Juegos creativos. Juegos de táctica y destreza. Juegos de reflejos y de autocontrol. Juegos de deducción. Juegos de movimientos. Juegos lingüísticos. Juegos no sexistas. Juegos cooperativos. Juegos de iniciativa artística. Juegos con materiales alternativos. Juegos de azar. Normas de seguridad a tener en cuenta al elegir y utilizar los juegos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS.

1. Influencia del grupo en la conducta individual
2. Funciones del grupo
3. Características del grupo
4. La cohesión del grupo
5. Clasificación del grupo
6. Etapas de formación del grupo
7. La comunicación grupal
8. El tamaño del grupo
9. Necesidades educativas especiales en el grupo

10. Dinámica de grupos Como elegir la técnica adecuada Valores de las dinámicas grupales Estructura de las dinámicas grupales Conducción de la dinámica Tipos de técnicas Técnicas de presentación Técnicas de conocimiento y confianza Técnicas para el estudio y trabajo de temas Técnicas de expresión de valores Técnicas de creatividad Técnicas de evaluación Técnicas para crear ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS.

1. Perfil del monitor/a de Ludotecas
2. Conocimientos Destrezas Actitudes Funciones Habilidades Derechos y deberes
3. Introducción Los responsables Obligaciones del/ de la responsable Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

1. Elaboración de proyecto
2. Planificación y programación
3. Qué es un proyecto
4. Elementos del proyecto

5. Elaboración de talleres Qué es un taller Contenido del taller Tipos de talleres Talleres de expresión verbal: Taller de cuentos y leyendas Taller de guiones radiofónicos Taller de expresión audiovisual, Taller de plato libre, Taller de romances visuales Taller de expresión musical, Taller de disco forum, Taller de audiciones de música clásica Taller de expresión plástica y manual Taller de marionetas Taller de inventos Taller de teatro

6. Temas transversales para trabajar en la ludoteca Los temas transversales y la educación en valores Educación para la salud Diversidad cultural Educación para la igualdad Educación ambiental La importancia de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL/LA NIÑO/A COMO OBJETO DE DERECHOS ÚNICOS.

1. La Declaración de los derechos del niño La Convención de los derechos del niño Aplicación en la Unión Europea

SSCB010PO LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR (SECTOR: SERVICIOS DIVERSOS)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLÍTICA DEL MENOR EN ESPAÑA.

- 1.Cuidado del menor con necesidades especiales
- 2.Entretener y cuidar en sustitución de los padres
- 3.El menor como NO ADULTO
- 4.Reglas básicas en el tratamiento del menor
- 5.El buen trato al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DEL/DE LA NIÑO/A CON DISCAPACIDAD. LA DISCAPACIDAD EN TÉRMINOS DINÁMICOS. DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA. EL MENOR CON DISCAPACIDAD, OBJETO ESPECIAL DE DERECHOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL/LA NIÑO/A EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN. ASIMILACIÓN, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD. POLARIZACIÓN Y DESIGUALDAD. CLAVES EN LA ATENCIÓN DE GRUPOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DEL/DE LA NIÑO/A EN CONFLICTO. EL MENOR CONFLICTIVO: FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN. CLAVES DE LA ATENCIÓN AL/A LA NIÑO/A CONFLICTIVO/A.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS/AS.

- 1.Reconocer una urgencia
- 2.Pequeñas curas
- 3.Cuerpos extraños Temperatura Golpes Picaduras y mordeduras de animales Fracturas y luxaciones Hemorragias Asfixia Intoxicaciones Quemaduras

METODOLOGÍA

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

FICHA MATRICULACIÓN

Para poder formalizar la solicitud de inscripción en este curso debe completar sus datos de registro. Para ello rellene y envíenos el formulario de solicitud de participación en pdf que le presentamos continuación:

Solicitud de Participación